

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

УТВЕРЖДАЮ:



Директор ГБПОУ МО
«Авиационный техникум
имени В.А. Казакова»
И.С. Фалеева
_____ 2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Охрана труда

название дисциплины

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

*Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»*

по специальности среднего профессионального образования
12.02.01 «Авиационные приборы и комплексы» (очная форма обучения)

код и наименование специальности СПО
по программе **базовой** подготовки

Жуковский 2020г.

Разработчики:

Герцева Светлана Ивановна, преподаватель филиала ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой (предметной) комиссии
Авиационные приборы и комплексы
Протокол заседания № 01 от «31»августа 2020 г.

Председатель цикловой (предметной) комиссии

Кожушко Е.В.

Фамилия И.О., подпись



Методист

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя
Главный конструктор АО «РПЗ»
Данилин А.А.



«31»августа 2020 г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 2.2. Содержание учебной дисциплины.	6
2.2 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	17
3.1 3.1. Образовательные технологии	17
3.2 3.2. Материально техническое обеспечение.	17
3.3 3.3. Информационное обеспечение обучения	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19
4.1 Критерии оценки устного ответа.	19
4.2 Критерии оценки письменных итоговой работы.	20
4.3 Критерии оценки теста.	20
4.4 Требования к оформлению реферата.	20
5. Самостоятельная работа обучающихся.	22

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» по специальности СПО 12.02.01 «Авиационные приборы и комплексы».

Программа учебной дисциплины может быть использована для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с целью повышения уровня доступности среднего профессионального образования этой категории лиц с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в профессиональный цикл (общеобразовательные дисциплины).

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения курса является ознакомление студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, формирование общего представления о роли и характере информационных технологий в различных областях человеческой деятельности, обучение применению современных информационных технологий.

Задачи изучения дисциплины «Охрана труда»:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;
- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;
- виды и периодичность инструктажа по ТБиОТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование необходимой информации.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Профессиональная компетенция
ПК 1.1.	Разрабатывать технологические процессы изготовления типовых деталей, проектирования простейшей оснастки и приспособлений и рассчитывать их элементы с учетом требований охраны труда на рабочих местах.
ПК 1.2.	Разрабатывать технологические процессы сборки и испытания типовых сборочных единиц авиационных приборов, проектирования простейшей оснастки и приспособлений с учетом требований охраны труда.
ПК 2.1.	Составлять мероприятия по улучшению условий труда, планы и организовывать работу первичного трудового коллектива (бригады, участка).
ПК 2.2.	Обеспечивать внедрение и эффективное использование систем качества.
ПК 2.3.	Осуществлять учет, отчетность и контроль на участке по безопасности.
ПК 2.4.	Проводить и разрабатывать мероприятия по снижению травматизма и несчастных случаев на производстве.

уметь:

- Выявлять опасные вредные производственные факторы и соответствующие им риски связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда в том числе оценку условия труда и травмо опасности;
- Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала) инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- Вырабатывать и контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

- системы управления охраны труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на деятельности организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасной труда;
- возможные последствия не соблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персонала);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использование средств коллективной и индивидуальной защиты

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	
лабораторные занятия	8
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация по дисциплине в форме экзамена дифференцированного зачета</i>	

2.2. Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Основы охраны труда.

Общие понятия о трудовой деятельности человека. Общие сведения об организме человека и его взаимодействии с окружающей средой. Условия труда: производственная среда и организация труда. Социально-юридический подход к определению несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, утраты трудоспособности и утраты профессиональной трудоспособности.

Понятие “безопасность труда”. Идентификация опасностей и оценка риска. Система организационно-технических и санитарно-гигиенических и иных мероприятий, обеспечивающих безопасность труда; оценка их эффективности. Оценка эффективности мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Понятие “охрана труда”. Основная задача охраны труда. Финансирование мероприятий по обеспечению безопасных условий труда и по улучшению условий и охраны труда. Оценка эффективности мероприятий по охране труда. Понятие предотвращенного ущерба, прямых и косвенных потерь. Основные понятия трудового права.

Международные трудовые нормы Международной организации труда, регулирующие трудовые отношения. основополагающие принципы Конституции Российской Федерации, касающиеся вопросов труда. Принудительный труд. Трудовой кодекс Российской Федерации, федеральные законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права. Трудовое право и государственное регулирование социально-трудовых отношений. Содержание трудового договора.

Основные понятия трудового права. Международные трудовые нормы Международной организации труда, регулирующие трудовые отношения. основополагающие принципы Конституции Российской Федерации, касающиеся вопросов труда. Принудительный труд. Трудовой кодекс Российской Федерации, федеральные законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права. Трудовое право и государственное регулирование социально-трудовых отношений. Содержание трудового договора.

Основные понятия трудового права. Международные трудовые нормы Международной организации труда, регулирующие трудовые отношения. основополагающие принципы Конституции Российской Федерации, касающиеся вопросов труда. Принудительный труд. Трудовой кодекс Российской Федерации, федеральные законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права. Трудовое право и государственное регулирование социально-трудовых отношений. Содержание трудового договора.

Основные понятия трудового права. Международные трудовые нормы Международной организации труда, регулирующие трудовые отношения. основополагающие принципы Конституции Российской Федерации, касающиеся вопросов труда. Принудительный труд. Трудовой кодекс Российской Федерации, федеральные законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права. Трудовое право и государственное регулирование социально-трудовых отношений. Содержание трудового договора.

Трудовые обязанности работников по охране труда.

Административная и уголовная ответственность должностных лиц за нарушение или неисполнение требований законодательства о труде и об охране труда.

Раздел 2. Специальные вопросы обеспечения охраны труда и безопасности производственной деятельности.

Основные причины производственного травматизма. Виды производственных травм (несчастных случаев на производстве). Статистические показатели и методы анализа.

Основные методы защиты от опасных и вредных производственных факторов.

Основные виды средств коллективной защиты.

Основные организационные приемы предотвращения травматизма. Безопасность технологических процессов. Безопасность технологического оборудования и инструмента. Радиационная безопасность. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве.

Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектной документации. Экспертиза проектной документации. Порядок обследования зданий и сооружений и его документирования.

Микроклимат. Профилактические мероприятия при работах в условиях пониженного и повышенного давления. Действие токсических газообразных веществ и производственной пыли на организм человека. Источники загрязнения воздуха производственных помещений. Способы и средства борьбы с загазованностью и запыленностью воздуха рабочей зоны.

Роль света в жизни человека. Основные светотехнические понятия и величины. Гигиенические требования к освещению. Цвет и функциональная окраска. Виды производственного освещения. Источники света. Нормирование и контроль освещения. Ультрафиолетовое облучение, его значение и организация на производстве. Средства защиты органов зрения.

Лазерное излучение и его физико-гигиенические характеристики. Воздействие его на организм человека. Средства и методы защиты от лазерных излучений. Измерение характеристик (параметров) лазерного излучения.

Электромагнитные поля и их физико-гигиенические характеристики. Влияние их на организм человека. Нормирование электромагнитных полей. Средства и методы защиты от электромагнитных полей. Измерение характеристик электромагнитных полей.

Ионизирующие излучения и их физико-гигиенические характеристики. Нормирование ионизирующих излучений. Средства и методы защиты от ионизирующих излучений. Дозиметрический контроль.

Вибрация и ее физико-гигиеническая характеристика (параметры и воздействие на организм человека). Гигиеническое и техническое нормирование вибрации. Средства и методы защиты от вибрации.

Шум и его физико-гигиеническая характеристика. Нормирование шума. Защита от шума в источнике. Акустические средства защиты. Расчет звукоизоляции и звукопоглощения. Архитектурно-планировочные и организационно-технические методы защиты от шума.

Ультразвук и его физико-гигиеническая характеристика. Профилактические мероприятия при воздействии ультразвука на человека. Источники инфразвука в промышленности и его воздействие на организм человека. Нормирование инфразвука. Мероприятия по ограничению неблагоприятного воздействия инфразвука.

Порядок проведения. Оформление карт аттестации каждого рабочего мест. Оценка состояния условий труда в соответствии с гигиеническими критериями. Составление результатов измерений всех вредных и опасных факторов производственной среды.

Общие положения. Порядок проведения сертификации работ. Применение схем сертификации. Анализ результатов проверки и оценки. Выдача сертификата безопасности. Инспекционный контроль.

Изучение вида работ, условий труда. Определение вредных и опасных факторов, характерных для соответствующей должности, профессии, вида работ. Определение безопасных методов и приемов выполнения работ.

Порядок обучения по охране труда руководителей и специалистов, работников организаций. Проверка знаний требований охраны труда. Ответственность за организацию и своевременность обучения. Инструктажи. Виды инструктажей. Периодичность и продолжительность обучения по охране труда.

Требования безопасности при эксплуатации производственных зданий и сооружений и организация надзора за их техническим состоянием. Проведение осмотров. Оформление актов по обнаруженным дефектам. Оформление технической документации. Порядок передачи и приемки оборудования в ремонт.

Организация проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников. Цели медосмотров. Порядок установления связи заболевания с профессией. Обязанности и ответственность лечебно-профилактической организации, работодателя и органа Госсанэпиднадзора. Периодичность проведения медицинских осмотров в зависимости от степени вредности и опасности работ и специфики предприятия.

Состав санитарно-бытовых помещений. Оборудование социально-бытовых помещений, их размещение. Укомплектованность помещений. Обеспечение безопасности.

Раздел 3. Несчастные случаи на производстве.

Схема определения тяжести несчастного случая. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Оформление материалов расследования несчастных случаев и их учет. Состав комиссии по расследованию обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания. Порядок возмещения работодателями вреда, причиненного работнику увечьем, профессиональным заболеванием и иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей.

Раздел 4. Требования безопасности при работе с ПЭВМ и вычислительно-дисплейной техникой.

Требования к помещению для эксплуатации ПЭВМ. Организация и оборудование рабочего места. Режимы труда и отдыха при работе с ПЭВМ. САНПиН 222/2.4.1340-03

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы охраны труда.		
Тема 1.1. Трудовая деятельность человека	Общие понятия о трудовой деятельности человека. Общие сведения об организме человека и его взаимодействии с окружающей средой. Условия труда: производственная среда и организация труда. Социально-юридический подход к определению несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, утраты трудоспособности и утраты профессиональной трудоспособности.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> написать реферат на тему: Показатели травматизма и заболеваний на производстве.	1	3
Тема 1.2. Основные принципы обеспечения безопасности труда	Понятие “безопасность труда”. Идентификация опасностей и оценка риска. Система организационно-технических и санитарно-гигиенических и иных мероприятий, обеспечивающих безопасность труда; оценка их эффективности. Оценка эффективности мероприятий по обеспечению безопасности труда.	1	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> написать реферат на тему: Факторы, оказывающие воздействие на условия труда.	1	1
Тема 1.3. Основные принципы обеспечения охраны труда	Понятие “охрана труда”. Основная задача охраны труда. Финансирование мероприятий по обеспечению безопасных условий труда и по улучшению условий и охраны труда. Оценка эффективности мероприятий по охране труда. Понятие предотвращенного ущерба, прямых и косвенных потерь.	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнить индивидуальное задание по теме «Оценка эффективности мероприятий по охране труда».	1	3
Тема 1.4. Основные положения трудового права	Основные понятия трудового права. Международные трудовые нормы Международной организации труда, регулирующие трудовые отношения. основополагающие принципы Конституции Российской Федерации, касающиеся вопросов труда. Принудительный труд. Трудовой кодекс Российской Федерации, федеральные законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права. Трудовое право и государственное регулирование социально-трудовых отношений. Содержание трудового договора.	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнить индивидуальное задание по теме «Составление трудового договора по должности»	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1.5. Правовые основы охраны труда</p>	<p>Основные понятия трудового права. Международные трудовые нормы Международной организации труда, регулирующие трудовые отношения. основополагающие принципы Конституции Российской Федерации, касающиеся вопросов труда. Принудительный труд. Трудовой кодекс Российской Федерации, федеральные законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права. Трудовое право и государственное регулирование социально-трудовых отношений. Содержание трудового договора.</p>	1	1
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнить исследовательскую работу по теме «Основные направления государственной политики в области охраны труда»</p>	1	1,2
<p>Тема 1.6. Государственное регулирование в сфере охраны труда</p>	<p>Основные понятия трудового права. Международные трудовые нормы Международной организации труда, регулирующие трудовые отношения. основополагающие принципы Конституции Российской Федерации, касающиеся вопросов труда. Принудительный труд. Трудовой кодекс Российской Федерации, федеральные законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права. Трудовое право и государственное регулирование социально-трудовых отношений. Содержание трудового договора.</p>	1	1,2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнить индивидуальное задание по теме «Экспертиза условий труда на примере ОАО РПЗ»</p>	1	2
<p>Тема 1.7. Государственные нормативные требования по охране труда</p>	<p>Основные понятия трудового права. Международные трудовые нормы Международной организации труда, регулирующие трудовые отношения. основополагающие принципы Конституции Российской Федерации, касающиеся вопросов труда. Принудительный труд. Трудовой кодекс Российской Федерации, федеральные законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права. Трудовое право и государственное регулирование социально-трудовых отношений. Содержание трудового договора.</p>	1	1,2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнить индивидуальное задание по теме:</p>	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.8. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка	Трудовые обязанности работников по охране труда. Ответственность работников за невыполнение требований охраны труда (своих трудовых обязанностей).	1	1,2
Тема 1.9. Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда	Административная и уголовная ответственность должностных лиц за нарушение или неисполнение требований законодательства о труде и об охране труда <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнить индивидуальное задание по теме «Экспертиза соблюдения требований законодательства об охране труда на рабочем месте»	1	1,2
		1	3
Раздел 2.	Специальные вопросы обеспечения охраны труда и безопасности производственной деятельности.		
Тема 2.1. Основы предупреждения производственног о травматизма	Основные причины производственного травматизма. Виды производственных травм (несчастных случаев на производстве). Статистические показатели и методы анализа. Основные методы защиты от опасных и вредных производственных факторов. Основные виды средств коллективной защиты. Основные организационные приемы предотвращения травматизма.	1	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.2. Техническое обеспечение оборудования и инструмента, технологических процессов	Безопасность технологических процессов. Безопасность технологического оборудования и инструмента. Радиационная безопасность. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве. Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектной документации. Экспертиза проектной документации. Порядок обследования зданий и сооружений и его документирования.	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнить индивидуальное задание по теме «Устройства защитного отключения (УЗО) как средство защиты человека»	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 2.3. Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации</p>	<p>Микроклимат. Профилактические мероприятия при работах в условиях пониженного и повышенного давления. Действие токсических газообразных веществ и производственной пыли на организм человека. Источники загрязнения воздуха производственных помещений. Способы и средства борьбы с загазованностью и запыленностью воздуха рабочей зоны.</p> <p>Роль света в жизни человека. Основные светотехнические понятия и величины. Гигиенические требования к освещению. Цвет и функциональная окраска. Виды производственного освещения. Источники света. Нормирование и контроль освещения. Ультрафиолетовое облучение, его значение и организация на производстве. Средства защиты органов зрения.</p> <p>Лазерное излучение и его физико-гигиенические характеристики. Воздействие его на организм человека. Средства и методы защиты от лазерных излучений. Измерение характеристик (параметров) лазерного излучения.</p> <p>Электромагнитные поля и их физико-гигиенические характеристики. Влияние их на организм человека. Нормирование электромагнитных полей. Средства и методы защиты от электромагнитных полей. Измерение характеристик электромагнитных полей.</p> <p>Ионизирующие излучения и их физико-гигиенические характеристики. Нормирование ионизирующих излучений. Средства и методы защиты от ионизирующих излучений. Дозиметрический контроль.</p> <p>Вибрация и ее физико-гигиеническая характеристика (параметры и воздействие на организм человека). Гигиеническое и техническое нормирование вибрации. Средства и методы защиты от вибрации.</p> <p>Шум и его физико-гигиеническая характеристика. Нормирование шума. Защита от шума в источнике. Акустические средства защиты. Расчет звукоизоляции и звукопоглощения. Архитектурно-планировочные и организационно-технические методы защиты от шума.</p> <p>Ультразвук и его физико-гигиеническая характеристика. Профилактические мероприятия при воздействии ультразвука на человека. Источники инфразвука в промышленности и его воздействие на организм человека. Нормирование инфразвука. Мероприятия по ограничению неблагоприятного воздействия инфразвука.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>Практическое занятие №1 по теме: «Определение параметров микроклимата на рабочем месте».</p> <p>Практическое занятие № 2 по теме: Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>1,2</p> <p>1,2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.4. Аттестация рабочих мест по условиям труда	Порядок проведения. Оформление карт аттестации каждого рабочего мест. Оценка состояния условий труда в соответствии с гигиеническими критериями. Составление результатов измерений всех вредных и опасных факторов производственной среды	1	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнить индивидуальное задание по теме: «Составление результатов измерений всех вредных и опасных факторов производственной среды».	1	3
Тема 2.5. Сертификация работ по охране труда	Общие положения. Порядок проведения сертификации работ. Применение схем сертификации. Анализ результатов проверки и оценки. Выдача сертификата безопасности. Инспекционный контроль.	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение индивидуального задания по теме «Заполнение карты аттестации рабочих мест по условиям труда»	1	3
Тема 2.6. Порядок разработки и утверждения правил и инструкций по охране труда	Изучение вида работ, условий труда. Определение вредных и опасных факторов, характерных для соответствующей должности, профессии, вида работ. Определение безопасных методов и приемов выполнения работ.	1	1,2
	Практическое занятие № 3 по теме: Разработка инструкции по охране труда для конкретного рабочего места, профессии, должности	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение индивидуального задания по теме:	1	3
Тема 2.7. Инструктаж, обучение, проверка знаний по охране труда. Допуск персонала к работе	Порядок обучения по охране труда руководителей и специалистов, работников организаций. Проверка знаний требований охраны труда. Ответственность за организацию и своевременность обучения. Инструктажи. Виды инструктажей. Периодичность и продолжительность обучения по охране труда.	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнить индивидуальное задание по теме «Составления наряда-допуска для выполнения работ с повышенной опасностью»	1	3
Тема 2.8. Планово-предупредительный ремонт зданий,	Требования безопасности при эксплуатации производственных зданий и сооружений и организация надзора за их техническим состоянием. Проведение осмотров. Оформление актов по обнаруженным дефектам. Оформление технической документации. Порядок передачи и приемки оборудования в ремонт.	1	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
сооружений и оборудования	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнить индивидуальное задание по теме: «Порядок п	1	1,2
Тема 2.9. Медицинский осмотр работников	Организация проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников. Цели медосмотров. Порядок установления связи заболевания с профессией. Обязанности и ответственность лечебно-профилактической организации, работодателя и органа Госсанэпиднадзора. Периодичность проведения медицинских осмотров в зависимости от степени вредности и опасности работ и специфики предприятия.	1	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнить индивидуальное задание по теме: Цели медосмотров.	1	1,2
Тема 2.10. Санитарно-бытовое обеспечение работников	Состав санитарно-бытовых помещений. Оборудование социально-бытовых помещений, их размещение. Укомплектованность помещений. Обеспечение безопасности.	1	1,2
	Практическая работа № 4 по теме: «Порядок оформления документов для расследования несчастных случаев».	2	
Раздел 3.	Несчастные случаи на производстве		
Тема 3.1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания	Схема определения тяжести несчастного случая. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Оформление материалов расследования несчастных случаев и их учет. Состав комиссии по расследованию обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания. Порядок возмещения работодателями вреда, причиненного работнику увечьем, профессиональным заболеванием и иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей.	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнить индивидуальное задание по теме: Порядок возмещения работодателями вреда	1	3
Раздел 4.	Требования безопасности при работе с ПЭВМ и вычислительно-дисплейной техникой.		
	Требования к помещению для эксплуатации ПЭВМ. Организация и оборудование рабочего места. Режимы труда и отдыха при работе с ПЭВМ. САНПиН 222/2.4.1340-03	1	1,2
	Итоговая контрольная работа по теме: «Охрана труда».	2	3
Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе используются следующие образовательные технологии: технология сотрудничества, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации обучения, групповые технологии, компьютерные технологии, тестирующие технологии.

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 80 % аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (профессии) реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: творческие задания, работа в малых группах, дискуссия, лекция-беседа, просмотр и обсуждение видеofilьмов, индивидуальные и групповые проекты в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
5	ТО	дискуссия, лекция-беседа просмотр и обсуждение видеofilьмов, индивидуальные и групповые проектов
	ПР	-
	ЛР	творческие задания работа в малых группах

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

3.2. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект плакатов по охране труда.

Технические средства обучения:
компьютеры по количеству обучающихся;
мультимедиапроектор;
комплект слайдов по курсу

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1 Безопасность и охрана труда, Издательство: Омега-Л 2018 г.
- 2 О.В. Бобкова Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника. Законодательные и нормативные акты с комментариями, Издательство: Омега-Л, 2018
- 3 Панов Ю.Н. Охрана труда на производстве и в учебном процессе Издательство: Альфа-Пресс 2018г.
- 4 Изменения и дополнения в законодательстве об охране труда Издательство: Альфа-Пресс, 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Охрана труда. Универсальный справочник (+ CD-ROM), Издательство: АБАК, 2017 г.
2. СанПин 2.2.2.542-96 Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы
3. Трудовой кодекс РФ
4. Кодификатор нормативных документов по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Серия: Международная программа "Уличные дети Санкт-Петербурга. От эксплуатации к образованию" Издательство: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2001 г.
5. Охрана труда. Универсальный справочник (+ CD-ROM) Издательство: АБАК, 2009 г.
6. Охрана труда. Обеспечение прав работников. Серия: Закон и общество Издательство: Омега-Л2005 г
7. О. С. Ефремова Охрана труда в организации. Изд-во Питер-пресс2008 г
8. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (с приложениями). Серия:
9. СанПин 2.2.2.542-96 Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы
10. Ю.М. Григорьев «Общие вопросы охраны труда», издательство: Дубна Феникс+, 2015 г.

Интернет-ресурсы:

1. ohranatruda.ru – информационный портал «Охрана труда в России»

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, контрольной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.	Формы и методы контроля: выполнение домашних заданий, решение задач, выполнение индивидуальных заданий Формы и методы оценки: проверка выполнения индивидуальных заданий, наблюдение за ходом решения задач, экспертная оценка результата домашнего задания, решения задач
Знать: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием - нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов; - виды и периодичность инструктажа по ТБиОТ.	Формы и методы контроля: выполнение устных, письменных, тестовых заданий, самостоятельное решение задач Формы и методы оценки: проверка выполнения контрольной работы (по модельному ответу), экспертная оценка выполнения заданий для самостоятельной работы

4.1.Критерии оценки устного ответа

Ответ оценивается отметкой «5», если студент:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость использованных при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4»,

если он удовлетворен в основном требованиями на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математического содержания ответа, исправленные по замечанию учителя.
- допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиями к математической подготовке студента»).
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий и, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

4.2. Критерии оценки письменных контрольной работы.

Отметка «5» ставится в следующих случаях:

- работа выполнена полностью.
- в логических рассуждениях и обоснованиях нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала);

Отметка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умения обосновывать рассуждения не являлись специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки);

Отметка «3» ставится, если:

допущены более одной ошибки или более двух- трех недочетов в выкладках, чертежах или графика, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.

4.3 Критерии оценки тестов

«5» - 90-100%

«4» - 75-80%

«3» - 60-70%

«2» - 50% и менее.

4.4.Требование к оформлению реферата.

Защита реферата — это проверка самостоятельных работ студента. Она предполагает предварительный выбор учителя темы самостоятельной работы, ее глубокое изучение, изложение результатов и выводов.

Термин «реферат» имеет латинские корни и в дословном переводе означает «докладываю, сообщаю». Словари определяют его значение как «краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научного исследования; доклад на определенную тему, освещающий ее на основе обзора литературы и других источников».

1. Тема реферата

Основные требования к этой части реферата:

- тема должна быть сформулирована в соответствии с рабочей программой учителя.
- в названии реферата следует определить четкие рамки рассмотрения темы, которые не должны быть слишком широкими или слишком узкими
- следует по возможности воздерживаться от использования в названии спорных с научной точки зрения терминов, излишней наукообразности, а также от чрезмерного упрощения формулировок, желательно избегать длинных названий.

2. Требования к оформлению титульного листа

В правом верхнем углу указывается название учебного заведения, в центре - тема реферата, ниже темы справа — Ф.И.О. учащегося, класс. Ф.И.О. руководителя, внизу – населенный пункт и год написания.

3. Оглавление

Следующим после титульного листа должно идти оглавление. Реферат следует составлять из четырех основных частей: введения, основной части, заключения и списка литературы.

5. Основные требования к введению

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата, которая может рассматриваться в связи с невыясненностью вопроса в науке, с его объективной сложностью для изучения, а также в связи с многочисленными теориями и спорами, которые вокруг нее возникают. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение. Очень важно, чтобы студент умел выделить цель (или несколько целей), а также задачи, которые требуется решить для реализации цели.

6. Требования к основной части реферата

Основная часть реферата содержит материал, который отобрал студент для рассмотрения проблемы. Не стоит требовать от школьников очень объемных рефератов, превращая их труд в механическое переписывание из различных источников первого попавшегося материала. Средний объем основной части реферата — 10 страниц. Учителю при рецензии, а студенту при написании необходимо обратить внимание на обоснованное распределение материала на параграфы, умение формулировать их название, соблюдение логики изложения.

Основная часть реферата, кроме содержания, выбранного из разных литературных источников, также должна включать в себя собственное мнение учащегося и сформулированные самостоятельные выводы, опирающиеся на приведенные факты.

7. Требования к заключению

Заключение — часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей (или цели). Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части. Объем заключения 2-3 страницы.

8. Основные требования к списку изученной литературы

Источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по первым буквам фамилий авторов или по названиям сборников). Необходимо указать место издания, название издательства, год издания.

9. Основные требования к написанию реферата

Основные требования к написанию реферата следующие:

- Должна соблюдаться определенная форма (титульный лист, оглавление и т.д.)
- Тема должна содержать определенную проблему и быть адекватной к уровню по объему и степени научности.
- Не следует требовать написания очень объемных по количеству страниц рефератов.

Введение и заключение должны быть осмыслением основной части реферата.

10. Выставление оценки за реферат

В итоге оценка складывается из ряда моментов:

- соблюдения формальных требований к реферату.
- грамотного раскрытия темы:
- умения четко рассказать о представленном реферате
- способности понять суть задаваемых по работе вопросов и сформулировать точные ответы на них.